

شماره: ۱۴۰/۱۴۷
تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۳
پیوست:



مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

پرورش دانش‌آموزانی که شایستگی رویارویی مسئولانه و خردمندانه با تحولات اجتماعی و سیاسی را داشته و با رعایت وحدت و تفاهم ملی، در دفاع از عزت و اقتدار ملی می‌کوشند، از اهداف عملیاتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. در همین زمینه، یکی از مطالبات اصلی از نظام تعلیم و تربیت، پاسخ‌گویی برنامه‌ها و کتب درسی به نیازهای روز و مسائل واقعی زندگی دانش‌آموزان بوده است. در جنگ تحمیلی از سوی رژیم صهیونیستی، همبستگی و انسجام مردم و حاکمیت در دفاع از ایران اسلامی و دستاوردهای آن، جلوه‌ای نوین از ایثار، اتحاد و همکاری ملی را نمایان ساخت که برای نسل‌های آینده درس‌آموز و روایت‌پذیر خواهد بود. با توجه به این‌که دشمنی رژیم صهیونیستی و حامیان آن تنها در سایه «ارتقاء قدرت و تقویت بازدارندگی ملی» جمهوری اسلامی ایران خنثی و بی‌اثر می‌شود، ضروری است ضمن تجلیل از پایداری معجزه‌آسای ملت ایران در **جنگ تحمیلی دوازده‌روزه**، با روایت این دفاع در مدارس، گامی بلند در راستای تثبیت و ارتقاء شایستگی‌های ملی برداشته شود.

در راستای تحقق اهداف فوق و به‌ویژه راهکارهای ۴-۲ و ۸-۸ سند تحول بنیادین، پروژه ۵۲ نقشه راه اجرای آن سند، ناظر به «تولید بسته‌های یادگیری ویژه مواقع بحران» و نیز مصوبه جلسه تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۷ شورای عالی آموزش و پرورش، به‌پیوست، شیوه‌نامه اجرایی بسته تربیت و یادگیری «**از ایرانمان دفاع می‌کنیم**»؛ به عنوان بسته مکمل فعالیت‌های کلاسی برای دانش‌آموزان دوره‌های دوم ابتدایی، متوسطه اول و دوم، همچنین بسته محصولات و راهنمای فعالیت مدرسه‌ای «**ایرانمون**»؛ به عنوان مجموعه فعالیت‌های پرورشی و فوق برنامه برای تمامی دوره‌های تحصیلی ابلاغ می‌شود. اجرای با کیفیت این بسته‌ها در سطح مدرسه، علاوه بر برنامه‌ریزی و مدیریت خلاقانه و مبتکرانه مدیران، معلمان و سایر عوامل آموزشی و

شماره: ۱۴۰/۱۴۷
تاریخ: ۱۴۰۴/۰۸/۱۳
پیوست:

پرورشی، نیازمند هماهنگی و هم‌افزایی تمامی بخش‌های وزارت آموزش و پرورش در سطح ستاد، استان و شهرستان/ منطقه/ ناحیه و نیز جلب حداکثری مشارکت سازمان‌ها و نهادهای استانی و منطقه‌ای، از جمله: استانداری، سازمان‌ها، نهادها و تشکل‌های فرهنگی و دانش‌آموزی در استان‌ها؛ به‌خصوص بسیج مستضعفان، بسیج فرهنگیان و بسیج دانش‌آموزی، بنیاد حفظ و نشر آثار و ارزش‌های دفاع مقدس و مقاومت و... است که بایستی مطابق با شیوه‌نامه پیوست انجام شود. مسئولیت هماهنگی و هدایت اجرای بسته‌ها در استان با مدیرکل محترم خواهد بود. ضروری است گزارش اجرای بسته مزبور حداکثر تا پایان سال ۱۴۰۴ به حوزه‌های مرتبط ارسال شود.

علیرضا کاظمی



بخشنامه اجرای

بسته تربیت و یادگیری «از ایرانمان دفاع می‌کنیم»

و

بسته محصولات و راهنمای فعالیت مدرسه‌ای «ایرانمون»

در راستای روایت حضور مردم، تجلیل از شهدا و تبیین

دستاوردهای دفاع مقدس دوازده روزه

پاییز ۱۴۰۴



فهرست

مقدمه	۱
(۱) اهداف	۱
(۲) معرفی کلی بسته‌های تربیت و یادگیری «از ایرانمان دفاع می‌کنیم»	۱
(۳) معرفی کلی بسته محصولات و راهنمای فعالیت‌های مدرسه‌ای «ایرانمون»	۲
(۴) نقش‌ها و مسئولیت‌ها	۲
۴-۱) ستاد وزارت آموزش و پرورش	۲
۴-۲) اداره کل آموزش و پرورش استان	۲
۴-۳) مدیریت آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه	۳
۴-۴) مدرسه	۳
(۵) مشارکت نهادهای بیرون از آموزش و پرورش	۴
(۶) شیوه‌نامه اجرایی بسته تربیت و یادگیری «از ایرانمان دفاع می‌کنیم»	۵
۶-۱) راهنمای ارتباط بسته تربیت و یادگیری «از ایرانمان دفاع می‌کنیم» با موضوعات درسی	۵
۶-۲) بازه زمانی اجرا	۸
۶-۳) روش‌های اجرا	۸
۶-۴) جشنواره‌ها، رویدادها و مسابقات	۸
۶-۵) ارزشیابی از دانش‌آموزان و نظام انگیزش	۸
۶-۶) منابع انسانی	۸
۶-۷) گزارش و پایش عملکرد	۸
(۷) شیوه‌نامه اجرایی بسته محصولات و راهنمای فعالیت مدرسه‌ای «ایرانمون»	۹
۷-۱) محصولات بسته «ایرانمون» شامل موارد زیر است:	۹
۷-۲) نحوه اجرا و اکران فصل اول بسته ایرانمون	۹
۷-۳) وظایف استان	۹
۷-۴) وظایف منطقه/ناحیه/شهرستان	۱۰
۷-۵) وظایف مدرسه	۱۰
۷-۶) نظام تشویق و انگیزش	۱۱



مقدمه

جنگ تحمیلی دوازده روزه در اواخر خرداد ماه سال جاری، اگر چه اخلاص قابل توجهی در فرایند آموزشی سال تحصیلی گذشته ایجاد نکرد، اما در ذهن و فکر دانش آموزان با پرسش ها و گفت وگوهای بسیاری همراه شد. در این شرایط، بسیاری از معلمان با تداوم ارتباط خود با دانش آموزان و ایفای نقش تربیتی، منبعی برای انتقال آرامش و اقتدار بودند.

هر ساله، تقارن آغاز سال تحصیلی با هفته دفاع مقدس، نمادی از پیوند میان تلاش برای پیشرفت علمی و همتی والا در دفاع از ملت و کشور است. بی تردید، سال تحصیلی جدید با رنگ و بویی مضاعف از این پیوند همراه بود و با تصویر شهدای جدید دانش آموز، معنایی ژرف تر به علم آموزی و مدرسه می بخشد. همچنین، مرور خاطرات تابستانه همواره سرآغاز آشنایی و گفت وگوهای دوستانه همکلاسی ها، معلمان و دانش آموزان بوده است. بی شک امسال بخش قابل توجهی از این خاطرات، به دوران دفاع دوازده روزه و روزهای پس از آن اختصاص یافته است. هر دانش آموز روایتی از قهرمانی ها و احتمالاً نگرانی های خانواده، خود و اطرافیان و پرسش های آنان درباره آینده نیز بی تردید بخشی از مسئولیت معلمان خواهد بود. این پرسش ها پنجره ای برای **آغاز روایت دفاع ملی از ایران اسلامی** است؛ روایتی از ایستادگی، مقاومت، شهادت فرماندهان، دانشمندان هسته ای، دانش آموزان و معلمان و قدرت دفاعی و نبرد قهرمانه جمهوری اسلامی ایران با دنیای استکبار که می تواند شایستگی های نسل جدید را شکل دهد و توانمندی های آنان را در راستای **پیشبرد پروژه ایران قوی و پیشرفته** تقویت کند.

۱) اهداف

- ۱) خلق فرصت های تربیتی متنوع از دل موقعیت های واقعی زندگی
- ۲) تقویت همبستگی و انسجام ملی در دفاع از ایران اسلامی
- ۳) آگاهی بخشی درباره زمینه ها و عوامل وقوع جنگ تحمیلی
- ۴) تقویت تاب آوری، امید و سلامت روانی دانش آموزان
- ۵) روایت دفاع دوازده روزه، رشادت ها و جان فشانی ها و عوامل مؤثر در پیروزی ملت ایران
- ۶) بیان اقتدار و قدرت جمهوری اسلامی ایران در حوزه های دفاعی، امنیتی و هسته ای
- ۷) تبیین و تقویت جایگاه مدرسه به عنوان کانون تربیتی محله و نقطه اتکای دولت و ملت در مسیر رشد، تعالی و پیشرفت کشور

۲) معرفی کلی بسته های تربیت و یادگیری «از ایرانمان دفاع می کنیم»

این بسته شامل یک بخش مکتوب (کتاب درسی) و مجموعه ای از منابع الکترونیکی از قبیل فیلم، مستند، سرود و سایر محتواهای چندرسانه ای است. نسخه چاپی کتاب به صورت سراسری و رایگان در اختیار مدارس و دانش آموزان قرار می گیرد. نسخه الکترونیکی در پایگاه کتاب های درسی به آدرس chap.sch.ir قابل دسترس می باشد. منابع غیرمکتوب نیز در سایت رشد به آدرس www.roshd.ir بارگذاری شده اند.



همچنین، تمام اطلاع‌رسانی‌های مربوط به این بسته از طریق کانال مربوط به آن در پیام‌رسان شاد به آدرس https://shad.ir/defa_az_iran انجام خواهد شد.

این بسته مشتمل بر ۸ درس است که محتوای آن برای دوره دوم ابتدایی ۲۵ ساعت آموزشی و برای دوره‌های متوسطه اول و دوم ۳۰ ساعت آموزشی طراحی شده است.

۳) معرفی کلی بسته محصولات و راهنمای فعالیت‌های مدرسه‌ای «ایرانمون»

بسته «ایرانمون» به مثابه یک زیست‌بوم خُرد تربیتی، با محوریت معاون پرورشی و مربی امور تربیتی مدرسه و بر پایه پیام‌های کلیدی جنگ تحمیلی دوازده‌روزه طراحی شده است. هدف این بسته، پرورش نسلی است که هم واقعیت‌های جهان امروز را درک کند و هم به هویت تمدنی خود آگاه باشد.

در این بسته، پیام‌های کلیدی در چهار محور «اتحاد»، «شناخت دشمن»، «اقتدار» و «خودآگاهی تمدنی» استخراج و برای دوره‌های مختلف تحصیلی ساده‌سازی شده‌اند. فعالیت‌ها در موقعیت‌های متنوع مدرسه مانند صبحگاه، نمازخانه و اردوها طراحی شده و قالب‌هایی چون مجموعه‌های نمایشگاهی، روزنامه‌دیواری، سرود، پادکست، نمایش، بازی گروهی و بازی فکری را دربر می‌گیرد.

انتظار می‌رود تمامی سطوح اجرایی، ضمن همکاری کامل، با نگاه مسئولانه و خلاقانه این برنامه را اجرا نمایند تا مدرسه به کانون جوشش هویت ملی و معنوی نسل آینده تبدیل شود.

۴) نقش‌ها و مسئولیت‌ها

۴-۱) ستاد وزارت آموزش و پرورش

ستاد وزارت آموزش و پرورش، در چارچوب مصوبات و در راستای اجرای مطلوب این بسته، اقدامات ذیل را به عمل خواهد آورد:

- راهبری اجرای بسته‌ها در سطح کشور
- هماهنگی و برنامه‌ریزی برای استفاده از ظرفیت‌های نیروهای مسلح و نیروی مقاومت بسیج و سایر دستگاه‌های کشور
- ارائه گزارش در هیأت دولت و شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر نهادهای ذی‌ربط به‌منظور جلب حمایت
- برگزاری نشست توجیهی برای مدیران کل استان و معاونین آموزشی و پرورشی
- نظارت بر عملکرد استان‌ها
- هماهنگی با صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران به‌منظور هم‌افزایی در اجرای بسته‌ها
- برگزاری جشنواره‌های ملی به‌منظور تقویت مشارکت مدیران، مربیان، معلمان و دانش‌آموزان در اجرای بسته‌ها توسط معاونت پرورشی و فرهنگی و معاونین آموزشی

۴-۲) اداره کل آموزش و پرورش استان

کمیته آموزشی و پرورشی ذیل شورای راهبری تحول اداری اداره کل آموزش و پرورش استان، موظف است در راستای برنامه‌ریزی و اجرای اقدامات زیر، جلسه تخصصی ویژه‌ای برگزار نماید:

- توزیع و معرفی بسته‌ها در شهرستان‌ها/ مناطق/ نواحی تحت پوشش
- هماهنگی و بهره‌گیری از ظرفیت‌های سایر دستگاه‌های اجرایی استان
- برنامه‌ریزی و اجرای بازدیدها و اردوهای استانی با توجه به ظرفیت‌های موجود در استان



- نظارت مستمر بر عملکرد شهرستان‌ها/ مناطق/ نواحی و ارائه گزارش به ستاد
- این کمیته مسئولیت دارد با برگزاری جلسات مستمر و تنظیم گزارش‌های دوره‌ای، اجرای بهینه این بسته‌ها را در سطح استان پایش و مدیریت نماید.

(۳-۴) مدیریت آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه

کمیته آموزشی و پرورشی شهرستان/ منطقه/ ناحیه موظف است در راستای برنامه‌ریزی و اجرای مطلوب بسته، جلسه تخصصی ویژه‌ای با دستورکار زیر برگزار نماید:

- توزیع و معرفی بسته‌ها به مدارس و برگزاری دوره‌های ویژه و اختصاصی آموزشی- توجیهی برای مدیران در خصوص بسته‌ها
- هماهنگی و تقسیم وظایف بین مدارس برای برگزاری نمایشگاه‌ها و رویدادهای مرتبط
- همکاری و بهره‌گیری از ظرفیت‌های سایر دستگاه‌های اجرایی محلی
- برنامه‌ریزی و سازماندهی بازدیدها و اردوهای دانش‌آموزی با توجه به ظرفیت‌های موجود در شهرستان/ منطقه/ ناحیه

- نظارت مستمر بر عملکرد مدارس و ارائه گزارش‌های دوره‌ای به اداره کل استان
- این کمیته مسئولیت دارد با تشکیل جلسات مستمر و تنظیم گزارش‌های تحلیلی، اجرای کیفی بسته را در سطح مدارس زیرپوشش پایش و هدایت نماید.

(۴-۴) مدرسه

شورای مدرسه با **مسئولیت مدیر مدرسه**، به‌عنوان کمیته اجرایی در سطح مدرسه عمل خواهد کرد. پیشنهاد می‌شود اجرای بسته با بهره‌گیری از ظرفیت‌های دانش‌آموزان، به‌ویژه از طریق شورای دانش‌آموزی، بسیج دانش‌آموزی، انجمن اسلامی دانش‌آموزان، نمایندگان هلال احمر و راهبری معاون پرورشی و مربی امور تربیتی برنامه‌ریزی شود.

وظایف مدرسه به‌شرح زیر است:

- توزیع و معرفی بسته‌ها به دانش‌آموزان، انجمن اولیاء و مربیان و شورای دبیران
 - تصمیم‌گیری در مورد چگونگی اجرای هر درس در مدرسه و تعیین دبیر مرتبط با هر درس در شورای دبیران و تنظیم صورتجلسه مربوط
 - گزارش‌دهی اجرای بسته به مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان/ منطقه/ ناحیه
 - مشارکت فعال در رویدادها و جشنواره‌های مرتبط و برنامه‌ریزی برای برگزاری رویدادهای مدرسه‌ای در چارچوب بسته
 - بهره‌گیری از ظرفیت‌های جوامع محلی (مساجد، بوستان‌ها، شهرداری‌ها، نواحی مقاومت بسیج و سایر نهادهای محلی) در اجرای برنامه‌ها
 - ثبت و گزارش‌دهی خلاقیت‌ها و ابتکارات اجرایی در سامانه‌های مرتبط
- این ساختار تضمین می‌کند که اجرای بسته در سطح مدرسه، با مشارکت حداکثری ذی‌نفعان و استفاده بهینه از تمامی ظرفیت‌های موجود محقق شود.



(۵) مشارکت نهادهای بیرون از آموزش و پرورش

- (۱) طرح موضوع بسته‌ها در **شورای آموزش و پرورش استان** و تبیین طرح و اهمیت آن
- (۲) بهره‌گیری از ظرفیت **شورای آموزش و پرورش استان** برای مشارکت نهادهای بیرون از آموزش و پرورش برای اجرای مطلوب بسته‌ها ضروری است. از جمله لازم است از نمایندگان سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، ارتش جمهوری اسلامی ایران، ستاد حفظ و نشر ارزش‌های دفاع مقدس و مقاومت برای مشارکت در فرایند در سطوح استانی و منطقه‌ای در قالب جلسات تخصصی کمیته آموزشی و پرورشی دعوت به‌عمل آید.
- (۳) اشاعه بسته‌های تربیت و یادگیری با همکاری **صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران در استان‌ها** برای انعکاس خلاقیت‌ها و گزارش فعالیت مدارس و زمینه‌سازی برای تدریس و ارائه دروس در صدا و سیما مورد انتظار است.
- (۴) اشاعه و ارائه بسته‌ها در سطح ملی با همکاری صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شبکه آموزشی دانش آموزان (شاد) از طریق سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و با همکاری معاونین آموزشی و پرورشی صورت خواهد گرفت.



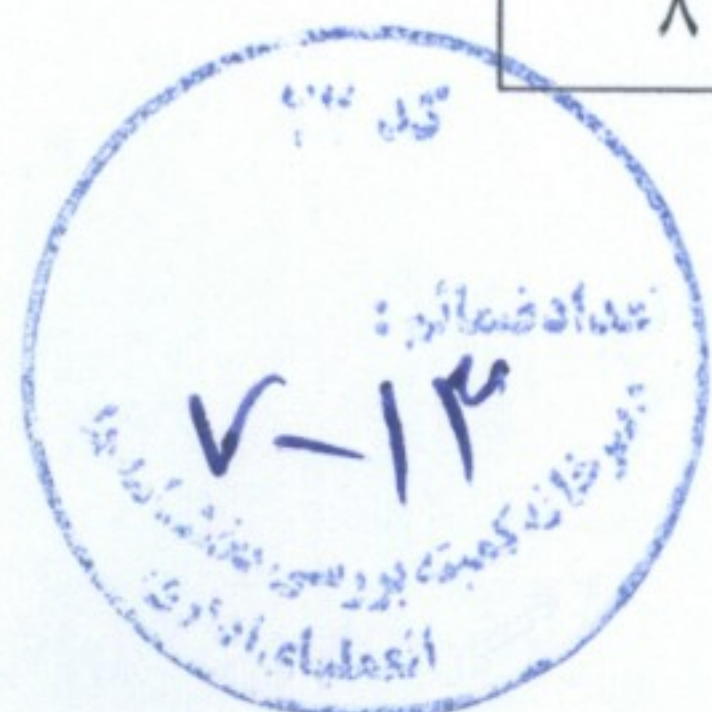
۶) شیوه‌نامه اجرایی بسته تربیت و یادگیری «از ایرانمان دفاع می‌کنیم»

۶-۱) راهنمای ارتباط بسته تربیت و یادگیری «از ایرانمان دفاع می‌کنیم» با موضوعات درسی

در جداول شماره ۱ تا ۳، ارتباط عناوین دروس بسته تربیت و یادگیری «از ایرانمان دفاع می‌کنیم» با موضوعات درسی دوره‌های مختلف تحصیلی ارائه شده است.

جدول شماره ۱- راهنمای ارتباط با موضوعات درسی دوره دوم ابتدایی

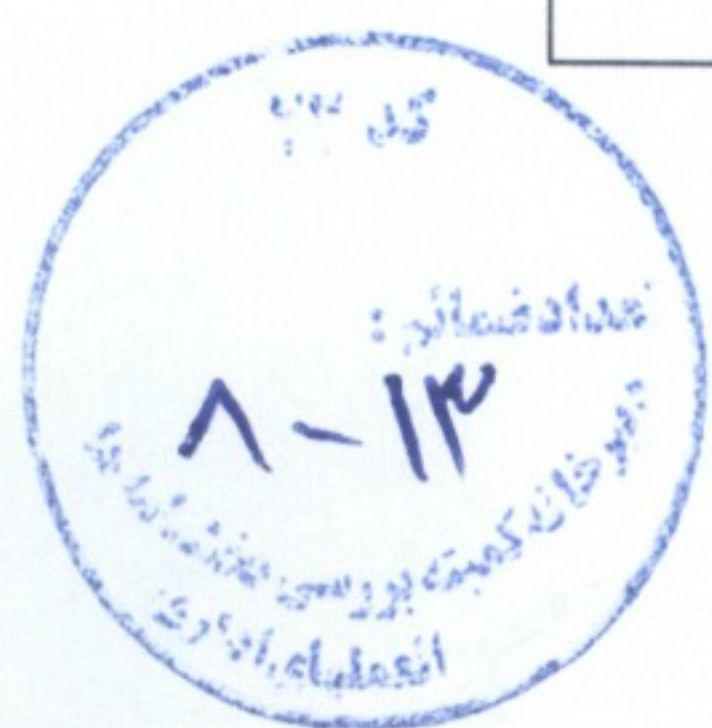
شماره درس	عنوان درس	کتاب	پایه	عنوان درس کتاب «از ایرانمان دفاع می‌کنیم»
۷	مهمان شهر ما	فارسی	چهارم	درس اول «قهرمان محله»
۵	سخنی که سه بار تکرار شد	هدیه‌های آسمان		
۱۵	یک ماجرای زیبا	هدیه‌های آسمان		
۱	همسایه ی ما	مطالعات اجتماعی		
۶	سرود ملی	فارسی	پنجم	
۳	همدلی با دیگران	مطالعات اجتماعی		
۶	مثل فرات و کارون	هدیه های آسمان	ششم	
۶	آرش کمان‌گیر	فارسی	چهارم	درس دوم «سرباز وطن»
۱۱	فرمانده دل‌ها	فارسی		
۹	نام‌آوران دیروز، امروز، فردا	فارسی	پنجم	
۶	ای وطن	فارسی	ششم	
۸	دریاقلی	فارسی		
۱۶	حماسه آفرینان جاودان	هدیه‌های آسمان		
۹	سرای امید	فارسی	پنجم	
-	-	هنر	چهارم، پنجم و ششم	
۷	مهمان شهر ما	فارسی	پایه چهارم	درس چهارم «همراهی در روزهای سخت»
۴	نقشه‌ی محله‌ی ما	مطالعات اجتماعی		
۱۴	شجاعت	فارسی	پایه پنجم	
۲۳	خرمشهر در دامن میهن	مطالعات اجتماعی	پایه ششم	
۳	ما به مسجد می‌رویم	هدیه‌های آسمان	پایه چهارم	درس پنجم «سرو و زیتون»
۱۲	روزی برای تمام بچه‌ها	هدیه‌های آسمان		
۱۱	کشورهای همسایه	مطالعات اجتماعی	پایه پنجم	
۱۳	زندگی در نواحی مختلف جهان	مطالعات اجتماعی		
۱۹	همسایگان ما	مطالعات اجتماعی	پایه ششم	
۹	کودک شجاع	هدیه‌های آسمان	پایه چهارم	درس ششم «دشمن مشترک»
۸	دفاع از میهن	فارسی	پایه پنجم	



شماره درس	عنوان درس	کتاب	پایه	عنوان درس کتاب «از ایرانمان دفاع می‌کنیم»
۸	رئیس علی	فارسی		پایه ششم
۷	همه از خاک پاک ایرانیم	فارسی		
فصل ۱۱	ایستادگی در برابر بیگانگان	مطالعات اجتماعی		
۲۰	استعمار چیست؟	مطالعات اجتماعی		
۲۱	مبارزه‌ی مردم ایران با استعمار	مطالعات اجتماعی		
۱۱	فرمانده دل‌ها	فارسی	پایه چهارم	درس هفتم «ما می‌توانیم»
۹	نام‌آوران دیروز، امروز، فردا	فارسی		
۱۱	نقش خردمندان	فارسی	پایه پنجم	
۱۴	بزرگ مرد تاریخ	هدیه‌های آسمان		
۹	پیشرفت‌های علمی مسلمانان	مطالعات اجتماعی	پایه ششم	
این درس به عنوان جمع‌بندی دروس قبل است و به صلاح‌دید معلم، می‌تواند با هر یک از کتاب‌ها و دروس پیشین مرتبط شود.				درس هشتم «با هم قوی‌تریم»

جدول شماره ۲- راهنمای ارتباط با موضوعات درسی دوره متوسطه اول

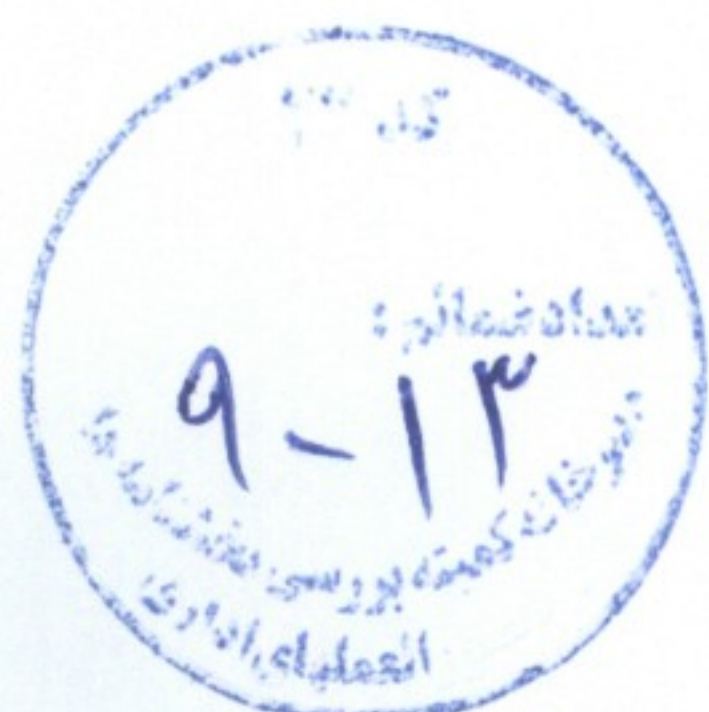
کتاب	پایه	عنوان درس کتاب «از ایرانمان دفاع می‌کنیم»
مطالعات اجتماعی	هفتم	منطقه ما
مطالعات اجتماعی	هشتم	
مطالعات اجتماعی	نهم	
مطالعات اجتماعی	هفتم	آنها
مطالعات اجتماعی	هشتم	
مطالعات اجتماعی	نهم	
تفکر و سبک زندگی	هفتم	آوردگاه ما و آنها
تفکر و سبک زندگی	هشتم	
آمادگی دفاعی	نهم	
مطالعات اجتماعی - فارسی	هفتم	ایران ما
مطالعات اجتماعی - فارسی	هشتم	
مطالعات اجتماعی - فارسی	نهم	
تفکر و سبک زندگی - مطالعات اجتماعی	هفتم	مدرسه ما
تفکر و سبک زندگی - مطالعات اجتماعی	هشتم	
آمادگی دفاعی - مطالعات اجتماعی	نهم	
فرهنگ و هنر - فارسی	هفتم	هنر ما
فرهنگ و هنر - فارسی	هشتم	
فرهنگ و هنر - فارسی	نهم	



عنوان درس کتاب «از ایرانمان دفاع می‌کنیم»	پایه	کتاب
فناوری ما	هفتم	کار و فناوری - علوم تجربی
	هشتم	کار و فناوری - علوم تجربی
	نهم	کار و فناوری - علوم تجربی
دفاع ما	هفتم	پیام‌های آسمان - از من تا خدا - مطالعات اجتماعی
	هشتم	پیام‌های آسمان - از من تا خدا - مطالعات اجتماعی
	نهم	پیام‌های آسمان - از من تا خدا - آمادگی دفاعی

جدول شماره ۲- راهنمای ارتباط با موضوعات درسی دوره متوسطه دوم

عنوان درس کتاب «از ایرانمان دفاع می‌کنیم»	پایه	کتاب
منطقه ما	دهم	جغرافیای ایران
	یازدهم	تاریخ معاصر
	دوازدهم	هویت اجتماعی
آنها	دهم	آمادگی دفاعی - جغرافیای ایران
	یازدهم	تاریخ معاصر
	دوازدهم	هویت اجتماعی
آوردگاه ما و آنها	دهم	تفکر و سواد رسانه‌ای - هنر - آمادگی دفاعی
	یازدهم	تفکر و سواد رسانه‌ای - هنر
	دوازدهم	آمادگی دفاعی
ایران ما	دهم	جغرافیای ایران - فارسی ۱
	یازدهم	تاریخ معاصر - فارسی ۲
	دوازدهم	هویت اجتماعی - فارسی ۳
مدرسه ما	دهم	آمادگی دفاعی
	یازدهم	دین و زندگی ۲ - تاریخ معاصر
	دوازدهم	آمادگی دفاعی - هویت اجتماعی - سلامت و بهداشت
هنر ما	دهم	هنر - فارسی ۱
	یازدهم	هنر - فارسی ۲
	دوازدهم	هویت اجتماعی
فناوری ما	دهم	آمادگی دفاعی
	یازدهم	تاریخ معاصر
	دوازدهم	آمادگی دفاعی
دفاع ما	دهم	دین و زندگی ۱ - آمادگی دفاعی
	یازدهم	دین و زندگی ۲ - تاریخ معاصر
	دوازدهم	دین و زندگی ۳ - آمادگی دفاعی



۲-۶) بازه زمانی اجرا

مدرسه می‌تواند بسته مورد نظر را با هماهنگی منطقه به صورت تراکمی در یک هفته و یا در طی بازه زمانی از آبان ماه ۱۴۰۴ تا پایان بهمن ماه ۱۴۰۴ با استفاده از ظرفیت برنامه درسی و یا خارج از برنامه درسی در چهارچوب ضوابط و مقررات اجرا کند.

۳-۶) روش‌های اجرا

۱- معلم یا دبیر در طول هفته به صورت کلاسی، درس‌های این کتاب را در ساعت برخی موضوعات درسی طبق جداول شماره ۱ تا ۳، با **خلق موقعیت‌های فعال** ارائه کند و در اجرا از **معاون پرورشی یا مربی امور تربیتی** مدرسه کمک بگیرد.

۲- در اجرای بند اول، مدیر مدرسه می‌تواند با مشارکت معاون پرورشی یا مربی تربیتی و معلمان یا دبیران مدرسه با تجمیع چند کلاس (با توجه به جمعیت مدرسه و کلاس‌ها)، زمینه ارائه بسته را فراهم نماید.

۳- این بسته می‌تواند در قالب **رویدادهای یک یا چند روزه** داخل یا خارج از مدرسه (اردوهای مختلف تربیتی) با استفاده از ظرفیت نهادها و سازمان‌های بیرونی نیز اجرا شود.

۴-۶) جشنواره‌ها، رویدادها و مسابقات

ضروری است معاونت‌های آموزشی و پرورشی سرفصل‌های بسته‌های «از ایرانمان دفاع می‌کنیم» را در مسابقات، رویدادها و جشنواره‌های دانش‌آموزان، معلمان / دبیران و مدارس در نظر بگیرند.

۵-۶) ارزشیابی از دانش‌آموزان و نظام انگیزش

ارزشیابی از این بسته به صورت **اختیاری** خواهد بود و به عنوان گواهی‌نامه حضور و موفقیت در آشنایی با مفاهیم بسته با سازوکاری که سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی تعیین خواهد کرد، صورت خواهد گرفت و به‌عنوان بخشی از نمایه رشدی - تربیتی دانش‌آموزان خواهد بود.

همچنین، از دانش‌آموزان فعال بر حسب آثار ارسالی ایشان به پویش‌های مرتبط، تقدیر به‌عمل خواهد آمد.

۶-۶) منابع انسانی

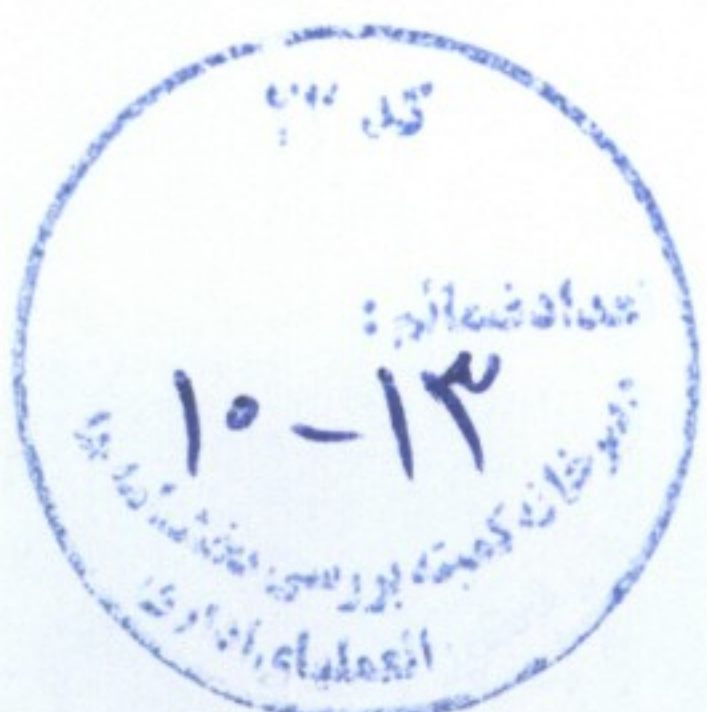
۱- مدیر مدرسه موظف است، با توجه به برنامه هفتگی مدرسه و موضوعات درسی، معلم یا دبیر مرتبط با هر درس را در کلاس‌های و پایه‌های مختلف درسی تعیین و بر اجرای آن نظارت کند.

۲- برای مدرسان این بسته تربیت و یادگیری، ابلاغ صادر خواهد شد که در امتیاز رتبه‌بندی مؤثر خواهد بود.

۳- دوره آموزشی مجازی ۳۲ ساعته برای توانمندسازی معلمان، دبیران، مربیان، مدیران و سایر عوامل مدرسه توسط سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی به صورت مجازی طراحی و اجرا خواهد شد.

۷-۶) گزارش و پایش عملکرد

گزارش‌های عملکردی ارسالی پیرامون اجرای این بسته، در ارزیابی سالانه مدیران مدارس، رؤسای مناطق و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها مورد توجه قرار خواهد گرفت.



۷) شیوه‌نامه اجرایی بسته محصولات و راهنمای فعالیت مدرسه‌ای «ایرانمون»

۷-۱) محصولات بسته «ایرانمون» شامل موارد زیر است:

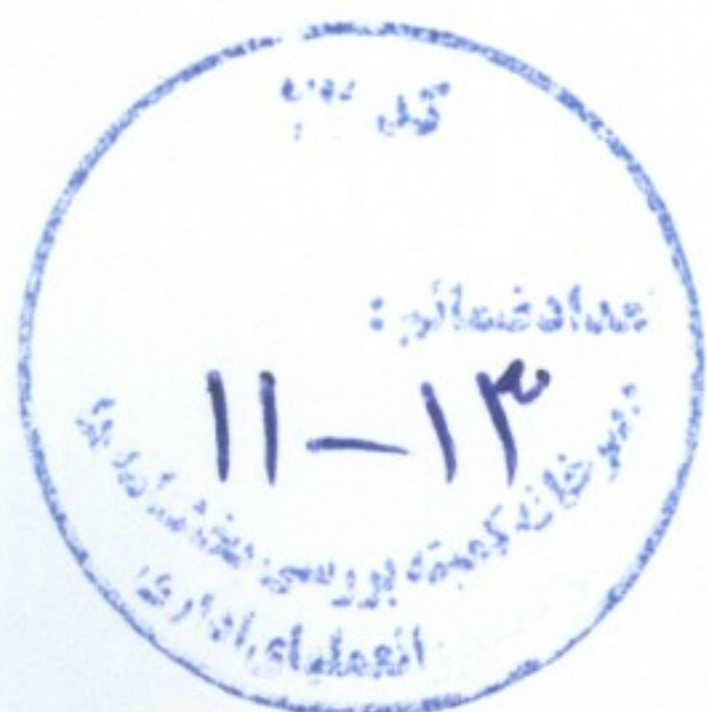
۱. ویژه‌نامه‌ی راه‌نامه‌ی فانوس
- شامل پیام‌ها، اهداف، انتظارات، مباحث آموزشی و مهارتی موردنیاز مربیان و بیش از ۵۰ فعالیت و کنش تربیتی مرتبط با مفهوم هویت ملی با محوریت روایت جنگ تحمیلی ۱۲ روزه
۲. پنج مجموعه نمایشگاهی با عناوین: سیلی سخت، ذره‌های خیلی بزرگ، روایت فتح، جنگ یک بی‌وطن با وطن من و حکایت سرو
۳. چهار شماره روزنامه‌ی دیواری
۴. بازی‌نگاره‌ی «ماجرای شهر»
۵. نقشه راه مربی

۷-۲) نحوه اجرا و اکران فصل اول بسته ایرانمون

- توزیع و ارسال بسته به دو روش انجام می‌پذیرد:
۱. ثبت نام مربیان علاقه‌مند و متقاضی و ارسال دو محصول انتخابی ایشان به منطقه که پیش از ارسال این شیوه‌نامه انجام شده است.
 ۲. توزیع بسته کامل تمام محصولات برای مدارس منتخب استان.

۷-۳) وظایف استان

- برای دریافت بسته کامل محصولات، استان موظف است به‌ازای هر شهرستان/ ناحیه/ منطقه، ۶ مدرسه‌ی مجری دارای شرایط زیر را در قالب دو گروه (هر گروه مشتمل بر سه مدرسه) معرفی نماید.
- انتخاب مدارس از میان مدارس دارای ۲۰۰ دانش‌آموز و بیشتر صورت می‌پذیرد.
- انتخاب و معرفی باید میان مدارس پسرانه و دخترانه حتی‌المکان به‌صورت مساوی انجام گیرد.
- مدارس متوسطه‌ی دوره‌ی اول و دوم در اولویت نخست انتخاب و معرفی هستند.
- مدارس دارای مربی امور تربیتی/ معاون پرورشی در اولویت دریافت بسته‌اند.
- معاونت پرورشی و فرهنگی استان موظف است برنامه‌ی زمان‌بندی گردش بسته‌های کامل را طبق جدول زمان‌بندی تدوین و بر اجرای آن نظارت نماید.
- مدارس و مربیان امور تربیتی/ معاونین پرورشی منتخب استان از طریق مکاتبه اداره کل آموزش و پرورش استان با اداره کل امور تربیتی مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی معرفی شوند.
- براساس اعلام نیاز مدارس و مناطق نسبت به هر یک از محصولات این بسته، درخواست‌های جدید را جمع‌بندی و تا پایان آبان ماه به اداره کل امور تربیتی مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی ارسال نمایند.



۴-۷) وظایف منطقه/ناحیه/شهرستان

- به ازای هر منطقه ۲ بسته کامل محصولات توزیع و تحویل داده می شود. بسته ها مستقیماً برای مناطق ارسال می شود.
- هر منطقه موظف است ۲ بسته ی دریافتی را در اختیار گروه اول قرار دهد، به گونه ای که هر مدرسه به مدت یک ماه از بسته بهره مند شود. پس از پایان دوره، بسته جمع آوری و در اختیار گروه دوم و سپس گروه سوم قرار می گیرد. بدین ترتیب از هر بسته، دست کم سه مدرسه بهره مند خواهند شد.
- راهنمای اکران و نحوه ی استفاده از محصولات در داخل بسته درج شده است.
- گردش بسته باید حداکثر ماهانه یکبار بین مدارس انجام گیرد.
- مناطق موظفاند بازخورد مدارس را جمع و گزارش تحلیلی ماهانه به استان ارائه کنند.
- مناطق موظف هستند در صورت نیاز مدارس تعداد بیشتری از محصولات این بسته ها، درخواست ها را جمع و در اسرع وقت به اداره کل استان اعلام نمایند.
- نسبت به ارسال دو محصول ثبت نام شده توسط مربیان علاقه مند و متقاضی به مدارس در مرحله اول اقدامات لازم به عمل آید.

۵-۷) وظایف مدرسه

- بهره برداری باید شامل تمامی پایه های مقطع مربوطه باشد و به یک پایه محدود نشود.
- در اکران و نمایش مجموعه نمایشگاهی هر بسته محصولات، بهره برداری از یکی از روش های زیر پیشنهاد می شود:
- نمایش با روایت گری: نمایشگاه در یکی از فضاهای مدرسه (مثل سالن، راهرو و ...) برگزار می شود. دانش آموزان در زمان های خاص مثل زنگ تفریح یا ... از نمایشگاه بازدید می کنند و فعالیت ویژه نامه فانوس را انجام می دهند. دانش آموزان منتخب مسئولیت اداره و روایت گری نمایشگاه را برعهده دارند.
- نمایش کلاسی: مجموعه نمایشگاهی در کلاس رونمایی می شود. دانش آموزان قاب ها را می بینند، بر روی دیوار نصب می کنند، می خوانند و فعالیت مربوطه در ویژه نامه فانوس را انجام می دهند، بعد از آن به کلاس دیگری منتقل می شود.
- نمایش تدریجی: مجموعه نمایشگاهی به صورت تدریجی و روزانه در ساعت مشخصی قبل از اجرای صبحگاه یا در ساعت مشخصی از روز، در فضای حیاط مدرسه یا ... نصب می شود و دانش آموزان با توجه به چالش از پیش تعیین شده به مطالعه آن می پردازند.
- نمایش کارآگاهی (ردپایی): مجموعه نمایشگاهی به صورت پراکنده در مدرسه نصب می شود، اما نه کنار هم و نه با ترتیب معنادار. دانش آموزان باید با پیدا کردن ترتیب قاب ها، داستان را کامل کنند.



- معاون پرورشی / مربی امور تربیتی مدرسه فعالیت‌های تکمیلی نظیر گفت‌وگو، تحلیل، مسابقه و تولید محتوا توسط دانش‌آموزان را همراه با اکران اجرا کنند. فعالیت‌های تکمیلی و توسعه‌ای پیشنهادی متناظر با محصولات در راهنما فانوس و نقشه راه مربیان درج شده است.
- بسته‌ها وقف در گردش بوده و امانت محسوب می‌شوند؛ لذا نهایت دقت در استفاده مفید از آن‌ها مستدعی است.
- مسئول مستقیم نگهداری و انتقال بسته در هر مدرسه، مدیر یا معاون پرورشی / مربی امور تربیتی آن مدرسه است.
- بسته‌ها باید در محل ایمن و مناسب نگهداری شده و هنگام انتقال، در شرایط مطلوب حمل شوند.
- گزارش‌دهی و ارزیابی: معاون یا مربی پرورشی هر مدرسه موظف است اجرای فعالیت‌ها را مستندسازی کرده و مطابق شیوه‌نامه اجرایی الگوی شبکه‌سازی هم‌افزا که متعاقباً اطلاع‌رسانی خواهد شد، ارسال نماید.

۶-۷) نظام تشویق و انگیزش

- معاون پرورشی / مربی امور تربیتی و مناطقی که بیشترین دقت در اجرا و مستندسازی را دارند، به‌عنوان الگوی برتر استان معرفی می‌شوند.
- گزارش‌های برتر در سطح ملی در بسته‌های فصل بعد مورد تقدیر قرار می‌گیرند.
- بسته‌های جدید با اولویت مناطق موفق تخصیص خواهد یافت.
- در صورت اکران مؤثر و موفق فصل اول بسته محصولات، فصل بعدی ایرانمون به مدرسه هدیه خواهد شد.

